

УРОК ЗА УПРАЖНЕНИЕ – 5. КЛАС

I. ТЕМА: Диалог на потребителите с компютърни приложения

II. РАЗДЕЛ: Компютърна система и информационни технологии

III. ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ: 40 мин.

IV. ТИП НА УРОКА: - за упражнение

V. ЦЕЛИ:

а) Образователни:

- изброява основните информационни дейности, като дава примери от ежедневието;
- свързва основни информационни дейности с елементи на компютърната система;
- осъществява диалог с компютъра, като използва елементите на потребителския интерфейс ;
- стартира, използва и приключва работа с приложения (Calculator, Notepad, Paint, Sticky Notes).

б) Възпитателни:

- посочва правила за безопасна работа с компютър;
- идентифицира ситуации, в които са нарушени правилата за безопасна работа и коректна експлоатация на компютърна система;
- изгражда положително отношение към ИТ, чрез усвояване на знания за компютрите.

ОПОРНИ ПОНЯТИЯ: *Стари опорни понятия и процедури:* информация, информационни технологии, информационни дейности, компютър, компютърна система, клавиатура, мишка, монитор, компютърна програма, интерфейс, прозорец, заглавен ред, лента с менюта.

VI. ВЪТРЕШНОПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ: с уроците от всички теми.

VII. МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ: математика.

VIII. ИЗПОЛЗВАНИ МЕТОДИ: устна проверка на знания, наблюдение, експеримент, демонстрация, практическо изпълнение на задача по зададени указания.

IX. ДИДАКТИЧЕСКИ СРЕДСТВА: КС, чрез използване на видеопроектор или интерактивна дъска (при наличие в училището), интерактивни задачи от учебника по ИТ 5. клас на издателство „Просвета плюс“.

X. СТРУКТУРА И ХОД НА УРОКА:

1. Поставяне на темата на урока: „Диалог на потребителите с компютърните приложения“ – (5 мин)

2. Актуализиране на основни понятия и процедури, въведени в Урок 1:
Въведение в ИТ и компютърните системи.

Учителят поставя различни въпроси:

Въпрос: „Какво е информацията?“

Възможен отговор:

➤ „Съвкупност от сведения за обекти“

Въпрос: „Кои са основните информационни дейности?“

Възможен отговор:

➤ „Събиране, съхранение, преработване и разпространение“

Въпрос: „Какво е хардуер?“

Възможен отговор:

➤ „Частите на компютъра (кутията и допълнителните устройства)“

Въпрос: „Какво е софтуер?“

Възможен отговор:

➤ „Програмите на компютъра“

Въпрос: „А Windows софтуер ли е?“

Възможен отговор:

➤ „Да, разбира се, нали е програма“

3. Опериране с понятието „информация“.

Разглеждане на (**задача 1**) от учебника – представяне на информацията.

Въпрос: „Какви информационни дейности извършвате, когато играете на „Развален телефон“?“

Възможен отговор:

➤ „Разпространение“

Въпрос: *„Какви информационни дейности извършвате, когато учите от учебник?“*

Възможен отговор:

➤ *„Събиране на информация“*

Въпрос: *„Какви информационни дейности извършвате, когато записвате плана на урока в тетрадките си?“* и др.

Възможен отговор:

➤ *„Съхранение на информация“*

4. Затвърдяване на основните компоненти на компютърна система и връзката им с основните информационни дейности.

Разглеждане на **(задача 2)** от учебника – диалог с учениците чрез задаване на различни задачи и въпроси, свързани с компютърната система, намираща се пред тях.

Задача: *„Пребройте допълнителните устройства и посочете кои от тях са входни и кои изходни?“*

Възможен отговор:

➤ *„Клавиатурата и компютърната мишка са входни устройства, а мониторът е изходно устройство“*

Въпрос: *„С кои устройства от компютърната система може да се събира информацията?“*

Възможен отговор:

➤ *„Клавиатура“*

Въпрос: *„С кои устройства от компютърната система може да се разпространява информацията?“*

Възможен отговор:

➤ *„Принтер“*

5. Извличане на правилата за безопасна работа пред компютъра след направено наблюдение на снимката на фиг. 1 в (задача 3) от учебника.



➤ Обсъждане на правилната стойка за работа пред компютъра.

➤ **Задаване на домашна работа:** Писмено описани правилата за безопасна работа пред компютъра.



6. Дискутиране на **задача 4** – предназначение на компютърната програма.

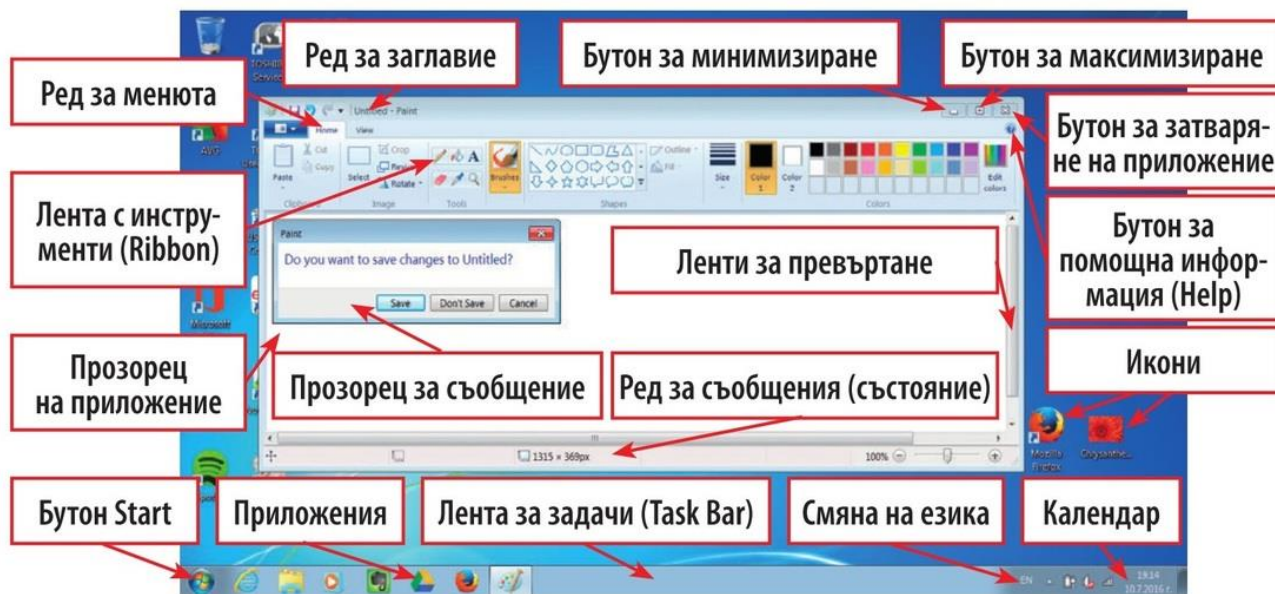
7. Откриване на програми по зададено име.

С цел изпълнение на **задача 5** от учебника, учителят запознава учениците с програми обединени в групи: **Accessories (Принадлежности)** за **Windows 7** и **Windows Accessories** за **Windows 10**:

а) стартиране и приложение при работа с компютър.

б) откриване на програми по зададено име: **Calculator, Notepad, Paint, Sticky Notes**.

8. Припомняне на елементите на прозореца при работа с него. – демонстрация от учителя.



9. Работа с приложения.

а) Експериментиране с приложения (**задачи 6 и 7**): - учениците сами се справят с поставените задачи от учителя, като предварително той им е демонстрирал - пресмятане с калкулатор и работа с отворен прозорец.

➤ **Задача 6** – извършване на пресмятания на изрази с помощта на програмата Calculator

Забележка: Учителят набляга на разликата в знаците за действие умножение и деление в сравнение със знаците по математика.

➤ **Задача 7** – *Стартиране на програма Notepad* и работа с отворения прозорец.

б) изпълнение на задача по дадени указания (задачи 8 и 9).

➤ **Задача 8** - *Работа с програмата Sticky Notes* – Постъпкова демонстрация и коментар на зададената задача от учителя. Паралелно реализиране от учениците на демонстрираното.

➤ **Задача 9** – *Работа с няколко отворени приложения и подреждането им по работното поле.* – демонстрация от страна на учителя и след това изпълнение на задачата от самите ученици.

➤ **Задача 10** - Приключване на работа с компютър (преговор)

Един ученик, под наблюдението на преподавател, демонстрирайки пред всички ученици, показва процедурата за изключване на компютъра. След това учителят задава задача към всички ученици да извършат сами демонстрираното.

10. Обобщение на знанията (5 мин)

„Кои са принадлежностите и за какво служат?“

„Кои са бутоните за управлението на прозорецът?“

„Може ли на работното поле да има повече от един отворени прозорци?“

„При извършване на различни пресмятания на даден израз, има ли значение дали има скоби или не?“

„Различават ли се знаците за умножение и деление от тези в математиката?“

ТЕМА:

„ДИАЛОГ НА ПОТРЕБИТЕЛИТЕ С КОМПЮТЪРНИ ПРИЛОЖЕНИЯ“ (УПРАЖНЕНИЕ) – (5 мин)

ПЛАН НА УРОКА

1. Правила за безопасна работа пред компютъра - правилна стойка за работа.
2. Програми обединени в групи. - **Accessories (Принадлежности)** за **Windows 7** и **Windows Accessories** за **Windows 10**.

а) стартиране и приложение на принадлежностите при работа с компютър.

б) откриване на програми по зададено име: Calculator; Notepad; Paint; Sticky Notes.

3. Работа с прозорци:

а) бутони за управление на прозореца:

- минимизиране;
- максимизиране;
- затваряне на прозорец.

б) работа с повече отворени прозорци.

4. Работа с различни приложения.

Обобщение на знанията (5 мин)

„Кои са принадлежностите и за какво служат?“

„Кои са бутоните за управлението на прозорецът?“

„Може ли на работното поле да има повече от един отворени прозорци?“

„При извършване на различни пресмятания на даден израз, има ли значение дали има скоби или не?“

„Различават ли се знаците за умножение и деление от тези в математиката?“